## 2022年黄浦杯征文启事

各中小学、幼儿园：

南京市教科所正在开展2022年黄浦杯征文评选，现将有关事宜通知如下：

1. 申报方式

请先按市要求完成市网报，获得市网报编号后进行区网报。请使用火狐浏览器登录南京教育政务平台，找到“教科研平台”图标，进入相应评比端口进行区网报。区网报文件以“文章主标题”命名，以pdf形式上传，注意要匿名。通过区评推荐的文章将由区教科所统一上报给市教科所。教师申报无需单独再发邮箱。

二、市、区网报时间

2022年5月10日12:00点至2022年5月17日12:00

**（具体申报流程请于4月底关注南京市教科所网站）**

三、评审进度

1.校评：5月17日22:00前截止，请注意在市区网报时间截止后，校审驳回的文章无法再次上传。

2.区评：5月18日-5月22日组织初评和复评。5月23日上报市教科所。

附：

《2022年“黄浦杯”长三角城市群“温暖的教学”征文启事》

玄武区教育学会

2022年3月18日

附：

**2022年“黄浦杯”长三角城市群“温暖的教学”征文启事**

**一、主题阐释**

“温暖的教学”主张让“人”回归教学中心，凸显教学的育人价值，体现教学过程的人文关怀，彰显教学的艺术魅力。在处理好智力因素与非智力因素关系的基础上，侧重学科素养中的学科思想价值，培育学生情感、态度、价值观、社会性等非智力因素，突显学科育人的价值。在处理好主体与客体、科学与艺术等关系的基础上，侧重教育教学过程中学习主体激发、教学艺术彰显、组织形式创新等方面，营造积极的教学氛围。在处理好外控与内生关系的基础上，侧重管理育人，激发学生的内生动力，营造有利于学生健康成长的教学环境。

**二、选材范围**

——教法学法。探索全面的、综合的、精准的学情分析技术与方法。注重启发式、互动式、探究式教学，引导学生主动思考、积极提问、自主探究。重视情境创设，探索基于学科的课程综合化教学，开展研究型、项目化、合作式学习。重视差异化教学和个别化指导。

——教学组织。优化课堂教学组织形式及选课走班机制。建立学科数字教育资源，满足学生差异化的学习需求，优化信息技术背景下学生的学习感受。

——教学评价。探索实践性作业、弹性作业和跨学科作业。探索开放性、实践性、情境性命题。完善综合素质评价内容和实施办法。突出情感态度价值观的达成。基于学生差异，探索多元化评价。

——教学管理。优化学段衔接，推进教研改革，探索学分管理，激发学校教学管理活力，创新管理特色，体现管理的教育性、人文性。

——课堂氛围。鼓励质疑、平等对话、容错扬长的课堂互动。关注社会性情感培育。创设理解、尊重、包容、支持、欣赏、积极的课堂氛围。

**三、注意事项**

1.文体。文体不拘，可以是学术论文、调研报告、叙事性案例、经验总结等。

2.篇幅。一般以5000字左右为宜，未在省市级以上报刊杂志上公开发表。**严禁抄袭。**

3.参评对象。中小幼校（园）长与教师、教科研人员。

4.匿名。**正文中不能出现个人的姓名、单位等信息。**

5.本次征文不收取任何费用。

南京市教科所

2022年3月