## 第五届长三角家校合作论坛征文启事

各中小学、幼儿园：

南京市教科所正在开展2022年度第五届长三角家校合作论坛征文评选，现将有关事宜通知如下：

1. 申报方式

请先按市要求完成市网报，获得市网报编号后进行区网报。请使用火狐浏览器登录南京教育政务平台，找到“教科研平台”图标，进入相应评比端口进行区网报。区网报文件以“文章主标题”命名，以pdf形式上传，注意要匿名。通过区评推荐的文章将由区教科所统一上报给市教科所。教师申报无需单独再发邮箱。

二、市、区网报时间

**2022年4月5日12:00-4月12日12:00**

**具体申报流程请于3月底关注南京市教科所网站**

三、评审进度

1.校评：4月12日22:00前截止，请注意在市区网报时间截止后，校审驳回的文章无法再次上传。

2.区评：4月13日-4月19日组织初评和复评。4月20日上报市教科所。

附：

《第五届长三角家校合作论坛征文启事》

玄武区教育学会

2022年3月11日

附：

第五届长三角家校合作论坛征文启事

为深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，扎实推动“十四五”教育工作深层次发展，围绕第五届长三角家校合作论坛的主题“双减”背景下家校协同育人的新实践，论坛组委会现面向“长三角家校合作研究与指导联盟”理事地区征集论文。具体征文事宜如下：

**一、征文主题**

主题：“双减”背景下家校协同育人的新实践

“双减”政策是深入推进学前教育普及普惠发展，大力推进义务教育优质均衡发展，加快推动普通高中特色多样发展的重要举措。随着“1+N”的“双减”政策制度体系的建立和系列配套政策的出台，学校教育主阵地作用得以巩固，家庭教育不可缺位的地位得以强化，家校协同育人已然成为新时代教育主要趋势。如何聚焦家校社协同育人机制，推进育人共同体建设，更快更好地构建高质量教育体系，值得从事一线家庭教育指导的教师、研究者展开实践、研究与总结。

围绕论坛主题，论坛组委会拟定了一些研究议题，供征文者参考写作：

1.“双减”背景下家校协同育人的现状与挑战；

2.“双减”背景下家长的教育焦虑与消解路径的探究；

3．“双减”背景下教师开展家校沟通的问题与探索；

4．“双减”背景下中小学作业管理的协同探索；

5.“双减”背景下学生体质健康的协同探索；

6.“双减”背景下家长委员会建设的新探索；

7.“双减”背景下家长学校建设与运行的新探索；

8.“双减”背景下新媒体在家校协同育人中的运用；

9.“双减”背景下学校与社区协作的新探究。

**作者可立足实际，不拘泥于现有议题，提出新思路，写出新观点。**

征文倡导“实践与创新”并举的原则，可以是经验总结，也可以是调查报告、研究报告。经验总结类的征文论文避免拼凑式、工作汇报式。征文不求面面俱到，鼓励介绍某一方面的创新做法和特色经验。

**二、撰写要求**

征文力求结合教育实践，避免教育原则叙述和抽象思辨，写作类型可参考如下：

**1.经验总结类：**建议可从“双减”后学校遇到的问题及解决问题的逻辑进程切入，阐明学校家校协同的创新做法。

**2.调查报告类：**建议重点叙述调查对象、调查方法、调查结果和工作改进建议。

**3.研究报告类：**建议重点叙述研究问题、研究方法和研究结果。

**三、征文要求**

1.字数要求：征文限 5000 字以内，摘要200-300 字，关键词 3-5 个。

2.征文杜绝抄袭，须未在省级以上刊物中公开发表，也未公开获过省级以上奖项。

3.征文经作者所在地区的教育局或者教科研单位组织上报组委会，请关注当地教育局或教科研等相关业务单位的通知。不接受个人自由上报。

4.文稿格式

**匿名**

**标题：**主标题采用二号黑体粗体，居中，一般不超过 20 字；副标题采用三号仿宋体加粗。

**摘要：**采用五号楷体。

**关键词：**采用五号楷体，以“；”间隔。

**正文：**采用五号宋体；一级标题采用四号黑体居中，以一、二、三、…排序；二级标题采用五号宋体，以（一）（二）（三）…排序。

**插件：**插图采用六号宋体，图序、图题放于图下；表格采用六号宋体，表序、表题放于表的正上方。

**参考文献：**采用小五号宋体，用方括号加数字编序；“参考文献”字样采取五号黑体。

在征文首页右上角标明征文体裁：经验总结、调研报告、研究报告或一般论文。

5.本次论坛征文不收取任何费用。

 南京市教育科学研究所

2022年3月